

Консультация для родителей «Игры по дороге домой»

Роль игры и общения в становлении и развитии ребенка переоценить невозможно. Играя и общаясь, ребенок познает окружающий мир, его законы, учится жить по правилам.

Прогулка с ребенком по дороге в детский сад и из детского сада - идеальное время для общения. Наслаждайтесь общением с ребенком, совмещая приятное с полезным.

Большинство игр на улице не требует специального оборудования и подготовки, при этом хорошо развивают слуховое и зрительное внимание, мышление и даже математические способности. Так же они развивают ориентировку в пространстве и времени, словарный запас и связную речь. Представим вашему вниманию некоторые из них:

«Ниже - выше»

Игра направлена на формирование у ребенка представлений о величине предметов.

Например: «Покажи мне самый высокий дом, а теперь покажи дом, который ниже». Можно выбрать любые другие предметы — деревья, скамейки, кусты, заборы и т. д.

«Посчитаем вместе»

Игра развивает логическое мышление. В непринужденной форме у ребенка формируются навыки счета. Вы можете вместе с ребенком посчитать машины, дома, деревья. Можно считать вместе, можно предложить ребенку самостоятельно посчитать, можно считать по очереди. Главное, чтобы это было весело и интересно.

«Фантазёры»

Игра направлена на развитие фантазии. Предложите ребенку посмотреть на облака и придумать, на что они похожи. Возможно, это будет собачка или кошечка, а может жираф с длинной шеей. Только важно помнить, что и вы должны активно принимать участие в этой игре. Фантазируйте вместе с малышом.

«Что это за звук?»

Игра направлена на развитие мышления, слухового восприятия, внимания. Прислушайтесь. Кто это поёт? Птичка? Какая? А может это дятел стучит? А вдруг это дождик стучит по зонтику? А вы слушали, как шуршат листья под ногами? Как здорово идти и загребать ногой листву осенью, слушать, как шуршит листва, скрипит снег под ногами.

«Бывает—не бывает»

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «*бывает*» или «*не бывает*». Летом падает снег. Человек выше собаки. Воробей – это не птица. Кошка умеет летать. В такую веселую игру можно играть и на прогулке, и по дороге домой из детского сада, и в транспорте. Она развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.

«Назови все, что ты видишь красное» (любой другой цвет)

Игра на развитие внимания и закрепление цвета. Попросите ребёнка назвать все красные (*другие цвета*) предметы которые он сейчас видит. Для большего интереса можно называть, не повторяясь, по очереди с ребёнком.

Выигрывает тот, кто назвал предмет загаданного цвета последним. Например: красная машина, красная куртка, красная шапка) и т.д.

«Найди цифру»

Закрепление написания цифр, соотнесение числа и цифры.

Попросите ребёнка находить цифры на номерах автомобилей, домах и пр. Обратите внимание написание цифры. Спросите на что, по его мнению, похожа цифра. Попросите посчитать до этой цифры.

Упражнения в определении формы предмета

«Назови всё, что ты видишь круглое»

Упражнять в определении формы предметов и в соотнесении формы с геометрическим образцом.

Попросите ребёнка назвать все круглые (*квадратные, треугольные, многоугольные, цилиндрической и т. д.*) предметы которые он сейчас видит. Для большего интереса можно называть, не повторяясь, по очереди с ребёнком.

Выигрывает тот, кто назвал предмет загаданной формы последним. Например: круглое – колесо, окно, солнце, люк и т. д.

«Кто быстрее найдет предмет?»

Упражнять в определении формы предметов, распознавать фигуры независимо от их пространственного положения.

Игровые упражнения на ориентировку в пространстве

«Наблюдатель»

Упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве, тренировать в употреблении слов: слева, справа и т. д.

- Назови всё, что ты видишь слева от себя?
- Назови всё, что ты видишь справа от себя?
- Назови всё, что ты видишь перед собой?
- Назови всё, что ты видишь сверху от себя?
- Назови всё, что ты видишь внизу от себя?

«Наблюдатель» (1 вариант)

Упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве, тренировать в употреблении слов: слева, справа и т. д. Родитель называет все, что он видит, а ребёнок определяет с какой стороны этот предмет.

«Наблюдатель» (2 вариант)

Упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве относительно предмета, тренировать в употреблении слов: слева, справа и т. д.

Назови все предметы справа (*слева*) от дома (*машины и т. п.*)

«Устная карта»

Упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве относительно предмета, тренировать в употреблении слов: слева, справа и т. д.

Командир выбирается пожеланию: родитель или ребёнок.

Командир даёт команду, в какую сторону необходимо двигаться (*направо, налево, прямо*)

Игры на развитие временных понятий

«Дни недели»

«Части суток»

«Времена года»

Закрепить знания о временах года, элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года. Например: какой сегодня день недели, а какой будет завтра, какой был вчера.

Дорогие наши мамы и папы, это лишь малая часть тех игр, которые вы можете предложить ребёнку по дороге в детский сад и домой. Но нам очень важно, чтобы они вам помогли стать ближе к ребёнком и дали возможность получать удовольствие от общения с ним. Играйте со своими детьми!